

РАССМОТРЕНА

на заседании Совета Учреждения
МБДОУ ДС №65 «Колосок»
протокол от « 25 » ДЕКАБРЯ 2025 г. №

СОГЛАСОВАНА

начальник департамента образования
администрации Старооскольского
городского округа

А.Н. Жданова

от « 16 » января 2026 г.

РАССМОТРЕНА

Экспертным советом департамента
образования администрации
Старооскольского городского округа
протокол от « 15 » января 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ ДС №65 «Колосок»
от « 16 » января 2026 г. № 42

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 65 «Колосок» Старооскольского городского округа
на 2026-2028 г.

г. Старый Оскол
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
1.1. Паспорт Программы развития МБДОУ ДС №65 «Колосок»	3
1.2. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	6
1.3. Характеристика образовательного учреждения на современном этапе	8
1.3.1. Распределение воспитанников по группам	8
1.3.2. Характеристика кадрового состава	9
1.3.3. Характеристика материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды	10
1.3.4. Социальная активность и внешние связи	12
1.3.5. Характеристика государственно-общественной системы управления	12
1.3.6. Характеристика финансово-экономических условий	14
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	14
2.1. Анализ результатов реализации Программы развития за 2023-2025 г.	14
2.2. SWOT-анализ развития образовательной организации	19
РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО	22
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕХАНИЗМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ	27
4.1. Актуальные направления деятельности ДОО на 2026-2028 гг.	27
4.2. Проектная реализация основных направлений деятельности ДОО	30
РАЗДЕЛ 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	39
5.1 Механизм реализации Программы развития	39
5.2. Стратегический план реализации Программы	40
РАЗДЕЛ 6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	42
6.1 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития	42
РАЗДЕЛ 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	45
РАЗДЕЛ 8. ОПИСАНИЕ МЕР РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ	45

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДС №65 «КОЛОСОК» НА 2026-2028 ГОДЫ

1.1. Паспорт Программы развития МБДОУ ДС №65 «Колосок»

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №65 «Колосок» Старооскольского городского округа
Разработчик Программы	Творческая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №65 «Колосок» Старооскольского городского округа
Правовое обоснование Программы	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;

	- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»; - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 декабря 2022 года № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155; - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 г. № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»; - Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», Подпрограмма «Развитие дошкольного образования», в ред. постановления Правительства Белгородской области от 18 апреля 2023 года № 214-пп, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп; - Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»; - Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. № 17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».
--	--

	- Постановление Правительства Белгородской области 2022 г. «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2023 - 2027 годы; - Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования области от 23 марта 2022 года №902; - Устав ДОУ; - Локальные акты МБДОУ ДС №65 «Колосок»
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена: - для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; - построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных условий.
Цель Программы	Формирование пространства развития возможностей у детей дошкольного возраста с учетом запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа.
Задачи Программы	- обновление и расширение предметно-пространственной развивающей среды и материально - технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФОП, ФАОП ДО и инновационными задачами работы коллектива; - повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством реализации портфеля проектов «Кадровая политика»; - ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста посредством реализации портфеля «Качество образования»; - оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством реализации портфеля проектов «Вместе с семьей»; - реализация федеральных требований по снижению бюрократической нагрузки через оптимизацию и регламентацию документооборота, высвобождение времени педагогов для непосредственной работы с детьми.
Целевые индикаторы и показатели Программы	См. раздел 6.2 Программы развития
Сроки и этапы	Аналитико-прогностический этап (ноябрь–декабрь 2025):

реализации Программы развития	- определение приоритетных направлений развития МБДОУ ДС №65 «Колосок» в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление противоречий и предпосылок развития организации; - анализ состояния и прогноз тенденций внешней и внутренней среды функционирования и развития МБДОУ ДС №65 «Колосок»; - выбор и обоснование стратегии развития МБДОУДС№65 «Колосок»; - разработка модели развития МБДОУДС№65 «Колосок»; - стратегическое планирование развития МБДОУДС №65 «Колосок»; - разработка проектных идей и оформление портфелей проектов МБДОУ ДС №65 «Колосок». Проектно-деятельностный (январь2026–август2028): - непосредственное начало реализации Программы, приведение основных компонентов управленческой, образовательной, методической, инновационной и проектной деятельности в соответствие с характеристиками модели развития МБДОУДС№65 «Колосок»; - инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития; - осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы; - разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм , заданных моделью. Результативно-оценочный(сентябрь–декабрь2028): - анализ и рефлексия статуса МБДОУ ДС №65 «Колосок» в социуме, структуры функционирования; -самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию; -разработкастратегииидальнейшегогоразвитияМБДОУДС№65 «Колосок».
Финансовое обеспечение Программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства, от приносящей доход, деятельности.
Контроль реализации Программы развития	Контроль реализации программы развития осуществляется администрацией ДОО путем проведения мониторинга эффективности. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОО
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ ДС № 65 «Колосок». Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ ДС № 65 «Колосок» Хлебникова Ирина Васильевна

1.2. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

МБДОУ ДС № 65 «Колосок» относится к муниципальной системе образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №65 «Колосок»
Старооскольского городского округа

Старооскольского городского округа.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №65 «Колосок» Старооскольского городского округа.

Сокращённое название в соответствии с Уставом: МБДОУ ДС №65 «Колосок»

Адрес: юридический 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Конева, д.14;

Фактический 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Конева, д.14.

Телефон: 8(4725)32-50-03; 8(4725)32-42-05

E-mail: dou65@so.belregion.ru

Сайт: <https://ds65-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольное образовательное учреждение. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Колосок» Старооскольского городского округа является унитарной, некоммерческой организацией, относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

Учредитель: Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Устав МБДОУ ДС № 65 «Колосок» утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 12.11.2015 г. №4138.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 №002548888, 10 февраля 2000 года, ИНН 3128032940.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16 июля 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области, ОГРН 1023102366154.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01234-31/00234999, от 22 мая 2017 г., выдана Департаментом образования Белгородской области

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-002102 от 01.04.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ДД 001852, регистрационный № 3134 от 27.12.2010 года.

Режим функционирования: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Место расположения учреждения: Детский сад расположен в северо-восточной части города, внутри жилого микрорайона, здание – двухэтажное. Ближайшее окружение – МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБДОУ детский сад № 61 «Семицветик». Территория, на которой находится детский сад, огорожена забором, имеются озеленённые участки, огород, цветники, спортивная площадка. Учреждение рассчитано на 270 мест, функционирует 11 групп.

Исторические сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Колосок» Старооскольского городского округа создано в 1987 году на основании приказа от 27.10.1987г. ПСМО ЭМС.

В соответствии с постановлением главы города Старый Оскол и Старооскольского района от 24.06.1998 № 998 передано в муниципальную собственность города Старый Оскол и Старооскольского района.

Постановлением Главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № 3587 2011г. муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 65 «Колосок» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 65 «Колосок». 2015г. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 65 «Колосок» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Колосок» Старооскольского городского округа.

1.3. Характеристика образовательного учреждения на современном этапе

Общее количество групп – 11, в том числе 3 группы раннего возраста, 8 дошкольных групп: 2 группы – общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы компенсирующей направленности.

1.3.1. Распределение воспитанников по группам

Вид группы	Возраст группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая направленность	от 1,5 до 3 лет	3	47
	от 5 до 6 лет	2	32
Комбинированная направленность	от 4 до 5 лет	1	19
	от 6 до 7 лет	2	30
Компенсирующая направленность	ТНР от 5 до 6 лет	2	20

	ТНР от 6 до 7 лет	1	10
--	-------------------	---	----

Социальный статус семей ДОО: Всего семей 138: полных семей – 117 (85%); многодетных – 23 (16%). Неполных семей – 21 (15%).

1.3.2. Характеристика кадрового состава

Кадровый потенциал МБДОУ ДС №65 «Колосок»: на момент написания Программы развития общее количество сотрудников составляет 39 человек, кадровый потенциал укомплектован полностью.

Образовательную деятельность осуществляют 30 педагогов: старший воспитатель–1; воспитатель–19; музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре-1; учитель – логопед (учитель-дефектолог) – 3; педагог-психолог – 2, тьютор – 1.

Квалификационный уровень педагогов

<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Без категории</i>
16(78%)	3(9%)	1(3%)

Образовательный уровень педагогов

<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное образование</i>
28(98%)	2(6%)

Педагогический стаж

<i>До 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 15 лет</i>	<i>От 15 до 20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
1	3	4	6	16

Характеристика образовательной деятельности дошкольной организации

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №65 «Колосок», адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает образовательные потребности родителей (законных представителей), а так же приоритетные направления развития дошкольного образования Белгородской области и состоит из следующих парциальных образовательных программ:

-парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» (под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк);

-парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (Москва: Просвещение, 2023);

Парциальная программа «Выходи играть во двор» (Л.Н. Волошина);

Одним из разделов образовательной программы дошкольного образования является рабочая программа воспитания, направленная на личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Содержание образовательного процесса расширено через реализацию дополнительных образовательных программ. В дошкольном учреждении созданы условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Услуги оказываются один раз в неделю воспитанникам средних (20 мин.), старших (25 мин.) и подготовительных к школе групп (30 мин.):

1. «Са-Фи-Дансе» Ж. Е. Фирилеева, Е. Г. Сайкина (кружок «Танцевальная карусель»).
2. «Самоделкин» М. Ю. Астанина (кружок «Самоделкин»).
3. УМК «12 шагов к английскому языку» Р. П. Мильруд, Н. А. Юшина (кружок «Увлекательный английский»).
4. «Акварелька» Винник М. С. (кружок «Акварелька»).
5. «Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников; рекомендации, занятия, игры, упражнения» Анисимова Т. Г., Ульянова С. А. (кружок «Здоровячок»).

На базе ДОО действует консультационный центр для родителей детей от 0 до 8 лет.

1.3.3. Характеристика материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды

Образовательное пространство ДОО: дошкольное образовательное учреждение владеет, использует и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Педагогический блок	- 11 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, спальнной комнаты, санузла, умывальной, раздевалки, моечной. В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации развивающей среды оборудованы центры, и уголки организации разнообразной детской деятельности; развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности воспитанников во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО. - 11 групповых площадок; - кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОО, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинеты учителей-логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, центр «Экспериментариум», музей «Русская горница», центр конструирования, центр ранней профориентации, спортивная площадка.
Медицинский блок	- медицинский кабинет - процедурный кабинет - изолятор

Хозяйственный блок	- пищеблок, -прачечная - овощехранилище -подсобные помещения -кабинет заместителя заведующего по АХЧ
---------------------------	--

В ДОО созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: при входе установлены тактильные средства информации, воспринимаемые путем прикосновения (осязания), выполненные шрифтом Брайля, при входе установлена кнопка вызова работника детского сада, имеется вывеска с названием организации, графиком работы администрации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

МБДОУ ДС № 65 «Колосок» обеспечивает открытость и доступность информации об учреждении, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через официальный сайт детского сада, официальные страницы в социальных сетях, имеющих подтверждение через сайт «Госуслуги».

Пространственная организация помещений групп создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Во всех группах детского сада созданы центры развития: игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр), центр науки (оборудование для детского экспериментирования и опытов), уголок природы, центр строительно-конструктивных игр (различные конструкторы, необходимые для игр материалы и инструменты), центр искусства (оборудование для изобразительной деятельности, предметы декоративно-прикладного искусства и др.), центр ранней профориентации.

Детский сад обеспечен учебными материалами и наглядными пособиями на 93 %. Ежегодно интерьер групповых помещений модернизируется, расширяется фонд игрового, спортивного оборудования, детской и методической литературы, дидактических игр и пособий. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно - наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (CD- проигрыватели).

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Стационарный компьютер	5
МФУ	5
Мультимедийный проектор	3
Экран для проектора	3
Музыкальная колонка	14
Ноутбук	5
Планшет	10

Для развития экологической культуры детей в каждой группе имеются природные уголки, созданы условия для детского экспериментирования. На территории детского сада расположены аллея Бессмертного полка, цветники, «альпийская горка», размечена «экологическая тропа», метеостанция, мини-огород, дорожка здоровья.

Таким образом, ресурсное обеспечение ДОО направлено на создание благоприятных условий для формирования единой образовательной среды и использования вышеперечисленного потенциала для воспитания, образования, развития и самореализации личности дошкольника.

Сетевое взаимодействие в Учреждении осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися Программы с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В детском саду создана система комплексного взаимодействия с социальными партнерами, сотрудничество с которыми строится на договорной основе. В договорах о сотрудничестве прописаны цели и задачи, специфичные для каждой организации. Сотрудничество с общественными и образовательными организациями позволяет расширить образовательное пространство, использовать их ресурсную базу для достижения поставленных целей. Это одно из неперенных условий воспитания детей в ДОО - взаимодействие с окружающим социумом. Социальное партнерство требует четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

1.3.4. Социальная активность и внешние связи

Организовано взаимодействие с социальными, образовательными, медицинскими, культурными учреждениями города Старый Оскол Белгородской области:

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», договор от 01.09.2022 г.
- Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, договор от 01.09.2020 г.
- МКУК «Старооскольский краеведческий музей», договор от 09.01.2024 г.
- МКУК «Старооскольская централизованная библиотечная система», договор от 10.01.2023 г.
- МБУ «Центр технического творчества и профессионального обучения», договор о совместной деятельности, договор от 01.09.2023 г.
- МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», договор от 18.01.2023 г.
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», договор о совместной деятельности от 18.09.2025 г.

1.3.5. Характеристика государственно-общественной системы управления

В ДОО создана и функционирует гибкая система управления, позволяющая обеспечить принципы открытости, прозрачности, объективности. Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- общее собрание работников ДОО. Создается в целях выполнения принципа самоуправления, расширения коллегиальных и демократических форм управления в учреждении. В состав общего собрания входят все работники Учреждения. Решение на общем собрании принимается большинством голосов членов, присутствующих на собрании и считается принятым, если за него проголосовало больше половины присутствующих. Результаты рассмотренных на заседании Собрания вопросов оформляются в виде решений, отраженных в протоколе, и имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего;

- педагогический совет - коллегиальный орган управления, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Заседания педагогического совета проводятся четыре раза в год в соответствии с планом работы Учреждения. Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины состава. Решение педагогического совета принимается большинством голосов членов, присутствующих на заседании и считается принятым, если за него проголосовало больше половины присутствующих. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю педагогического совета. Ход заседания педагогического совета и решения оформляются протоколами. Принятые на заседании педагогического совета решения, отраженные в протоколе, имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего Учреждением;

- Совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим в форме самоуправления принцип демократического, государственно- общественного характера управления образованием. В состав Совета входят представители родителей (законных представителей), работники Учреждения, представители профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации Учреждения, представители общественности;

- Родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Участники образовательных отношений ДОО:

- обучающиеся (воспитанники). Прием детей в ДОО осуществляется заведующим или уполномоченным им должностным лицом на основании согласованных на заседании муниципального Управляющего Совета в сфере образования администрации Старооскольского городского округа, для комплектования групп общеразвивающей направленности списков детей. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;

- родители(законные представители)обучающихся(воспитанников).Формирование состава данной категории участников образовательных отношений осуществляется по аналогичному принципу, что и в предыдущем случае; - педагогические работники ДОО. Образовательная деятельность осуществляется педагогическими

работниками ДОО, имеющими среднее или высшее профессиональное образование направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

1.3.6. Характеристика финансово-экономических условий

Финансовое обеспечение МБДОУ ДС № 65 «Колосок»: образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются МБДОУ ДС № 65 «Солнышко» бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти. Помимо этого, учреждение привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет внебюджетных средств в соответствии с Положением о добровольных пожертвованиях МБДОУ ДС №65 «Колосок».

РАЗДЕЛ 2.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития ДОО за 2023-2025 годы;
- результаты самодиагностики на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

2.1. Анализ результатов реализации Программы развития за 2023-2025 г.

Направление «Повышения качества дошкольного образования»	
Задачи	1.Создание «доброжелательной» образовательной среды. 2.Внедрение «доброжелательных» технологий. 3.Внедрение принципов «бережливого производства» Обеспечение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей обучающихся и сотрудников. 4.Обеспечение информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами
Результаты	Разработан и реализован портфель проектов «Современный детский сад». Внедрена модель детствосберегающего пространства обеспечивающая реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде. Внедрен методический кейс «доброжелательных» технологий в образовательный процесс: «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Проблемная педагогическая ситуация», «Гость группы», технологии развития эмоционального интеллекта. Разработан и внедрен в ДОО «Кодекс дружелюбного общения», насыщена доброжелательная среда групп элементами «доброжелательного» пространства: центры релаксации, «Постеры» детских достижений, расширены границы образовательного пространства: образовательные холлы ДОО, мини – музей «Русская изба», и др. Сформирован образ «доброжелательного» педагога, повышен престиж

	профессии: педагогами ДОО созданы профессиональные страницы в соцсетях, конспекты педагогов ДОО включены в электронный сборник лучших игровых практик. С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО внедрены принципы «бережливого производства». Реализован проект «Система пространственной навигации и визуализации»: приобретены информационные стенды и информационные указатели (этажность, кабинеты, прогулочные и игровые зоны), в группах используются цветные маркировки, размещены алгоритмы действий детей в режимных моментах. Обеспечена информационная открытость ДОО: страницы ДОО в соцсетях, виртуальные экскурсии по ДОО.
Проблемы и перспективы	Проблемы: - Недостаточная компетентность педагогов в реализации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. - Слабая мотивация педагогов к работе с детьми с ОВЗ. - Недостаточная эффективность использования цифровых и дистанционных технологий во взаимодействии педагогов ДОО с семьями воспитанников (73%). При достаточно высокой оценке удовлетворенности деятельностью ДОО (97%) большинство родителей отстранены от непосредственного участия в образовательной деятельности. Перспективы: - Изучение возможностей формирования комфортной, психологически безопасной и благоприятной среды, учитывающей детские потребности и возможности, а также запросы участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества через обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО; - Овладение педагогами современными образовательными технологиями и методиками с использованием интерактивных методов и активных форм обучения, позволит повысить качество воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечить инклюзивное образование лиц с ОВЗ; - Повышение информированности родителей о современном дошкольнике, специфике его развития, его потребностях и интересах, посредством проведения тематических встреч, заседаний семейных клубов, родительских дискуссий; - Обогащение опыта родителей по вопросам общения и взаимодействия с ребенком через такие формы как, мастер-классы, практикумы, тренинги, решение педагогических кейсов и др; - Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия; - Оснащение РППС новыми ПК, планшетами, интерактивным оборудованием позволит совместить в едином развивающем пространстве традиционные игры, игрушки и иное учебно-методическое оборудование, в том числе и электронные образовательные ресурсы;

	- Обеспечение информационной открытости за счет качественного ведения официального сайта ДОО и госпабликов; - Данные действия предположительно помогут достичь повышения мотивационной готовности всех субъектов образовательной деятельности к обновлению содержания образования и повышению его качества на этапе дошкольного детства.
Направление «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОО»	
Задачи	1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО на основе использования современных игровых технологий. 2. Модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников. 3. Обеспечение психологического и эмоционального благополучия детей, улучшение соматических показателей здоровья. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
Результаты	На территории ДОО создана современная предметно-пространственная среда, обеспечивающая оптимальную двигательную активность детей: приобретено новое игровое, спортивное и оздоровительное оборудование. Сформированы профессиональные компетенции педагогов ДОО для реализации комплексного подхода по проблеме здоровьесбережения. Педагоги ДОО в своей непосредственно образовательной деятельности используют технологии: индивидуально-ориентированного подхода по сохранению и стимулированию здоровья; технологии эстетической направленности; технологии обучения здоровому образу жизни; коррекционные технологии. На 30% увеличилось количество детей регулярно вакцинирующихся против гриппа, уменьшился показатель (пропуск одним ребенком по болезни) на 0,4 дней. Реализованы институциональные проекты с родителями и социальными партнерами: «Использование подвижных дворовых игр в ДОО и дома». На 40% увеличилось количество родителей, ориентированных на формирование у ребёнка положительного отношения к здоровому образу жизни и физической культуре. Разработаны и опубликованы на официальных страницах ДОО видео уроки и видео консультации, пропагандирующие ЗОЖ. Оптимизирована оздоровительная деятельность в ДОО в соответствии со с ОВЗ (группы для детей с ТНР), с использованием современных здоровьесберегающих технологий.
Проблемы перспективы	Проблемы: - Недостаточное использование педагогического потенциала социальных партнеров и родителей для приобщения семей к здоровому образу жизни и пропагандированною ЗОЖ среди семей воспитанников и жителей микрорайона. - Снижение мотивации педагогов в к сдаче норм комплекса ГТО. Перспективы: - Внедрение и разработка институционального проекта «За здоровьем в детский сад»;

	- Разработка и реализация перспективного плана по взаимодействию с социальными партнерами города оздоровительной направленности, родителями воспитанников и будущей общеобразовательной организацией по постепенному их вовлечению в образовательный процесс оздоровительной направленности (спортивные праздники, развлечения, квесты, мастер-классы, зарядки, флешмоб с участием детей, педагогов и родителей обучающихся). Расширение взаимодействия с социальными партнерами по указанному направлению. - Активное участие ДОО в муниципальных проектах оздоровительной направленности. - Разработка совместно с детской поликлиникой №3 перспективного плана, направленного на снижение заболеваемости среди дошкольников, внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОО (медико-профилактические, валеологические для родителей обучающихся). Расширение спектра дополнительных услуг «Здоровячек».
Направление «Кадровые ресурсы»	
Задачи	1. Внедрение в работу ДОО стандартов бережливого производства; 2. Повышение профессиональной компетентности и уровня форсированности ИКТ-навыков педагогов; 3. Актуализация информационно-коммуникативных технологий системы отношений «Педагог - ребенок – семья - социум»;
Результаты	- Повышение эффективности использования рабочего времени педагогов за счет реализации проекта «Педагог-мастер» (на 20%); - Автоматизация процесса обработки документов; - Рациональная организация рабочих мест стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников; - 70% педагогов системно повышают свой профессиональный и личностный уровень посредством очных, заочных, дистанционных форм обучения; - 60% педагогов участвуют в онлайн конкурсах; - 70 % педагогов активно используют современные интерактивные и компьютерные технологии для распространения собственного педагогического опыта, в работе с родителями, организации воспитательно-образовательного процесса; 75% педагогов используют ИКТ-среду в образовательной деятельности и в сотрудничестве с родителями обучающихся. Создана единая цифровая образовательная безопасная среда «цифровой детский сад»: ведение официального сайта ДОО. 75% педагогов состоят в цифровых профессиональных сообществах В социальных сетях созданы совместные группы родителей обучающихся, педагогов, социальных партнеров, администрации ДОО.
Проблемы перспективы	Проблемы: - Обновление педагогического коллектива, «движение кадров», «недостаточный профессиональный опыт» снижают темпы реализации запланированных мероприятий. - Недостаточная укомплектованность ДОО техническими средствами обучения; - Недостаточная мотивация всех участников образовательной деятельности к цифровому обновлению образования. Перспективы:

	-Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями, за счет повышения квалификации и переподготовки работников, обобщения актуального педагогического опыта, участия в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; - Внедрение системы наставничества среди педагогических работников ДОО; - Пополнение информационно-образовательной среды современным оборудованием: мультимедийные проекторы и экраны; - Внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников (обновление информационного наполнение страниц групп в социальных сетях и др.). - Создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ. - Расширение информационного банка онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей воспитанников.
Направление: «Инновационная и проектная деятельность»	
Задачи	1. Организация методического сопровождения педагогов и родителей воспитанников в части повышения их компетентности в инновационном и проектном управлении. 2. Повышение мотивации к инициированию и реализации разнообразных детско-родительских проектов с участием социальных партнеров. 3. Увеличение численности педагогов, родителей и детей в реализации межведомственных проектов. 4. Организация работы в ДООУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста с привлечением всех участников образовательного процесса.
Результаты	-Реализован проект «Играя в профессии выбираем будущее» - у 82% детей участвующих в проекте сформированы понятия о профессиональной деятельности взрослых. Увеличилось количество родителей заинтересованных в участии совместных мероприятиях на 15%. - Реализован региональный проект «Алгоритмика» по внедрению образовательных игровых технологий и формированию навыков элементарного программирования. – 58 воспитанников старшего дошкольного возраста были участниками данного проекта. - Налажено сетевое взаимодействие с социальными партнерами с применением современных виртуальных технологий: «Старооскольский краеведческий музей», «Дом ремесел», что способствовало в создании единой воспитательной системы. - Воспитанники активно принимали участия в конкурсном движении 5 победителей, 7 призеров и 11 лауреатов. -100% педагогов повысили профессиональную компетентность посредством курсовой переподготовки, а также через участие педагогов в конкурсах, фестивалях. - Обновлено содержание образования и воспитания, реализуемое через ОП ДО с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.
Проблемы	Проблемы:

перспективы	-Низкий уровень компетентности педагогов ДОО в создании информационно-образовательной среды и использовании цифровых технологий для реализации образовательного процесса; Низкий уровень организации образовательной цифровой среды для сопровождения педагогов ДОО в части инициации и реализации проектов на уровне ДОО; - Недостаточность научно-методического обеспечения инновационных процессов, инновационной и проектной деятельности ДОО; Недостаток ресурсов (дидактических, материальных, технических, информационных); - Низкая степень заинтересованности родителей воспитанников в участии и в инновационной и проектной деятельности; Перспективы: - Участие ДОО в межведомственных проектах с участием социальных партнеров. - Повышение мотивации и заинтересованность педагогов и родителей в участии в проектной и инновационной деятельности. -Организация методического сопровождения педагогов и родителей воспитанников в части повышения их компетентности в проектном управлении, повышение их личной мотивации к инициированию и реализации разнообразных детско-родительских проектов ,планирование проектов с участием социальных партнеров, что будет способствовать активному включению родителей и педагогов в процесс планирования проектной и инновационной деятельности ДОО. Все это позволит увеличить численность педагогов, родителей и детей, мотивированных к участию в инновационной и проектной деятельности, а также выстроить конструктивное взаимодействие с ними.
--------------------	---

2.2. SWOT-анализ развития образовательной организации

Анализ результатов самодиагностики на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации выявил актуальное состояние внутреннего потенциала и перспективы развития с учетом изменения внешних факторов ДОО.

Оценка актуального состояния внутреннего состояния		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильная сторона	Слабая сторона	Сильная сторона	Слабая сторона
1.Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив педагогов Достаточный профессиональный уровень кадров. 27педагогов(72%) имеют высшее	Движение кадров, недостаточный профессиональный опыт вновь принятых педагогов. Отсутствие желания повышать свою	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от специалистов МБУ	Невысокая базовая ставка заработной платы, косвенным образом влияющая на

образование; 3 педагогов (28%) имеют среднее профессиональное образование. Аттестация по плану. В ДОО 30 педагога из них аттестованы на высшую категорию – 22 человек, на первую катеґорию – 4 человек – 88 %	компетенцию в инновационной и цифровой деятельности	ДПО «СЦРО» Внедрение системы наставничества среди педагогических работников ДОО участие в научных конференциях, семинарах. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. Большие Интеллектуальные энергетические затраты
2. Материально-техническое обеспечение			
Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно- воспитательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Значительная часть оборудования, мебели и материалов устарела морально и физически, не является трансформируемой и полифункциональной	Четкие нормативно- правовые требования: приказ Минпросвещения № 1057 дает конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для запроса финансирования и аргументом в работе с учредителем	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для муниципального детского сада
3. Инновационная деятельность			
Использование инновационных подходов к организации методической работы. Внедрение в педагогический процесс ДОО новых двух программ дополнительного образования.	Недостаток творческой инициативы педагогов в направлениях совместной инновационной и проектной деятельности. Преобладание в коллективе педагогов с использованием традиционных подходов к образовательному процессу	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы востребованность услуг дополнительного образования среди родителей	В связи с большим количеством запланированных мероприятий инновационной цифровой и проектной деятельности есть риск не довести до результата выбранные направления развития Инновационная деятельность не заинтересует педагогов и родителей

4.Содержание образовательной деятельности			
Образовательный процесс соответствует ФГОС ДОО ; Разработаны и реализуются ФОП и ФАОП для Воспитанников ДОО; ДОО на 100% обеспечен «узкими» специалистами для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; Созданы условия для расширения дополнительного образования ; Доступ к образовательным ресурсам в любое удобное время. Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ. Накоплен опыт по формированию безопасного образовательного пространства.	Педагоги находятся на разных этапах становления своего профессионализма. Быстрый рост количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Нехватка технических средств обучения отсутствие единой программы развития одарённых детей и критериев для их оценки. Недостаточный образовательный уровень родителей по данной проблеме.	Рост спроса на качественное коррекционное образование Увеличение количества детей, посещающих платные образовательные услуги. Привлечение руководителей дополнительных услуг. Участие в Федеральных инновационных площадках Обеспечить условия для дистанционного и цифрового обучения с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Повысить компетентность педагогов по использованию цифровых технологий. Улучшить условия обучения детей с особыми потребностями–детей с ОВЗ и инвалидностью. Рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования Культуры безопасности. Разработать и внедрить в практику: систему методических материалов для детей, педагогов ,родителей по данному направлению работы. Участие в федеральной инновационной площадке «Мир Без Опасности».	Конкуренция среди ДОО недостаточное количество детей, посещающих платные образовательные услуги в связи со сложной оперативной обстановкой в регионе. Возросший уровень требований родителей к качеству предоставляемых образовательных услуг Изменение критериев независимой оценки качества образования. кнопки тревожной сигнализации и др. в нештатных ситуациях.
5.Содержание оздоровительной работы			

Сложившаяся система оздоровительных мероприятий для детей в ДООУ. Наличие оборудованного физкультурного зала. Квалифицированные кадры для физкультурно-оздоровительной работы. Использование новых форм работы с родителями по формированию ЗОЖ.	Тенденция ухудшения здоровья детей, поступающих в ДОО (2,3 группа здоровья) у некоторых педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Износ медицинского и физкультурного оборудования. Не все родители являются сторонниками ЗОЖ.	Внедрение модели здоровьесберегающей среды в ДОО. Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления педагогами ДОО. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Возможности привлечения новых социальных партнеров.	Отсутствие у родителей и педагогов мотивации к ведению ЗОЖ. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
6. Работа с родителями			
Внедрены разнообразные формы работы с родителями: День открытых дверей, родительские встречи, участие родителей в спортивных и праздничных мероприятиях, выставках, конкурсах.	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Малая активность участия в совместных мероприятиях для детей и родителей. Отсутствие инициативы со стороны родителей по участию в проектной и инновационной деятельности.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов взаимодействия).	Перенесение родителями на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

На основании всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые были заложены в новую Программу развития на 2026 – 2028 год.

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Основной вектор преобразований Программы направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств, а также обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности.

ДОО в будущем представляет собой детский сад, работающий в режиме

развития, как комфортное, безопасное и развивающее социально-образовательное пространство. Детский сад - это не этап подготовки воспитанника к обучению в школе, а этап играющий, развивающий и обогащающий, где результатом будут: социализация детей, индивидуальный для каждого ребенка уровень развития любознательности, воображения, самостоятельности, положительного отношения к себе и окружающему миру, готовность к преодолению ошибок и неудач.

Данный подход позволит выстроить систему отношений «ДОО – ребенок – педагог – семья» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей родного края для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и творческими потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создание единого образовательного пространства в предлагаемой системе отношений обеспечит обновления содержания дошкольного образования посредством развития инновационного потенциала ДОО.

Основные компоненты:

Успешный ребёнок – Ребенок - субъект образовательного процесса. Сегодняшние дети:

-представители информационного мира, сетевого взаимодействия, виртуального общения. Учитывая особенности современного ребенка, система образования должна гибко и вдумчиво подходить к выстраиванию образовательного маршрута, выбору программ и форм организации образовательной деятельности. Актуальными показателями являются - развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей. Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во внутренней позиции школьника, включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Современному ребенку нужен современный педагог

- педагог ДОО – самостоятельный, творческий и уверенный в себе человек, который будет не «учителем», а старшим партнером для детей, способствующим развитию личности воспитанников;

-педагог, способный грамотно планировать и выстраивать воспитательно-образовательный процесс, ориентируясь на интересы самих детей, но при этом не бояться отойти от намеченного плана и подстраиваться под реальные ситуации;

- педагог, который может самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, а также способный к сотрудничеству, владеющий психолого-педагогическими знаниями, современными информационно-коммуникативными технологиями, способный к самообразованию и самоанализу;

- постоянно, работающий над собой, обладающий специальными умениями и навыками;

- постоянно, совершенствующий свое мастерство, осваивающий инновационные технологии, нетрадиционные методики;

- интересен детям–уметь петь, танцевать, читать стихи, рассказывать сказки, шить, рисовать;

- любить детей, быть для них другом, с которым можно и поиграть, и посекретничать;

- самостоятельным, старательным, дисциплинированным, трудолюбивым, ответственным. А также – быть обаятельным и привлекательным, красивым, аккуратным, не зависимо от житейских неприятностей – всегда жизнерадостным, веселым, обладать чувством юмора;

- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

- владеть стандартизированными методами психодиагностики, личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;

- оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с педагогом - психологом) мониторинг личностных характеристик;

- владеть основными закономерностями семейных отношений, позволяющих эффективно взаимодействовать с родительской общественностью.

Семья и семейные ценности:

Программа предполагает главенство семьи в вопросах воспитания и развития как деятельности, направленной на изменение связей ребенка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности.

Определяет:

- вовлечение семьи в образование ребенка;

- активное участие родителей в жизни дошкольного учреждения и повышение интереса к развитию и воспитанию своих детей;

- овладение родителями необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребенка;

- повышение родительской компетентности посредством интерактивных форм взаимодействия;

- выявление, изучение, распространение передового опыта семейного воспитания, семейных традиций и ценностей.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) обучающихся позволит обеспечить условия для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, походы); формирования навыков общения в различных социальных ситуациях. Все это опосредованно будет способствовать саморазвитию взрослых участников образовательных отношений, в т.ч. педагогического коллектива ДОО и родителей обучающихся.

Обновленное содержание дошкольного образования (качество образования и воспитания) в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Программа ориентирована на обновление содержания образования с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций, таких основных направлений, как гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие; приобщение детей к культурному наследию; физическое развитие и формирование культуры здоровья; трудовое и экологическое

воспитание.

Духовное педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в творческой деятельности обеспечивается теоретическим обоснованием и практической реализацией следующих психолого-педагогических условий:

- разновозрастного, мобильного объединения детей и взрослых (педагогов, психологов, родителей – взрослых представителей творческих профессий), обеспечивающего вхождение ребенка в творческую деятельность через подражание и создание благоприятной творческой атмосферы; ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- присвоения ребенком дошкольного возраста общечеловеческого творческого опыта и перевода его в личностный опыт через детские виды деятельности (игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, конструктивно-модельную, музыкальную, изобразительную, двигательную). Особая роль будет отведена самостоятельной детской игре, как главному источнику социально-коммуникативного, нравственного, речевого развития ребенка дошкольного возраста;

- профессиональной готовности педагога к сопровождению детей дошкольного возраста в творческой деятельности, показателем которой является умение выстраивать индивидуальный образовательно-творческий маршрут ребенка дошкольного возраста;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, поддержку инициативы и самостоятельности формирование положительной самооценки детей будут способствовать разрешению вызова «отбор детей по талантам, а не развитие таланта в каждом», в т.ч. и дети с ОВЗ;

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

А также обновление программно-методического обеспечения и сопровождения через внедрение программ и технологий раннего развития детей, формирования основ финансовой грамотности, технического, художественно-эстетического, литературного и других видов творчества.

Развивающее игровое пространство (РППС) предполагает необходимое создание условий для развития способностей, одаренностей, интересов, самореализации ребенка, возможности реализации индивидуального маршрута в процессе образования и обеспечивает эмоциональный комфорт детей и взрослых.

Оснащение РППС новыми ПК, планшетами, интерактивным оборудованием позволит совместить в едином развивающем пространстве традиционные игры, игрушки и иное учебно-методическое оборудование, в том числе и электронные образовательные ресурсы.

Среда интерактивна, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная,

соответствует требованиям ФГОС ДО.

Миссия – создание современного развивающего образовательного пространства, обеспечивающего предоставление качественного образования через развитие инициативы и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка и педагога.

Развитие и дальнейшая деятельность ДОО, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

- приоритет ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой – создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОО выступают: образовательная программа, использование образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, квалифицированный педагогический коллектив, позитивная психологическая атмосфера образовательной деятельности;

- доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий;

- качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

- качество воспитания. Это создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и условиях современного взаимодействия участников образовательных отношений;

- привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат образовательной деятельности станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательной деятельности; проведение анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

- преемственность дошкольного и начального школьного образования. Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство социума;

- компетентность (профессионально-педагогическая) – объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности,

единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность;

- социализация выпускников детского сада в обществе. Успех человека в современном обществе определяется не столько объемом полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике.

Решение выше обозначенных задач будет достигнуто посредством:

- обновление и расширение предметно-пространственной развивающей среды и материально - технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФОП, ФАОП ДО и инновационными задачами работы коллектива;

- повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством реализации портфеля проектов «Кадровая политика»;

- ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста посредством реализации портфеля «Качество образования»;

- оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством реализации портфеля проектов «Вместе с семьей»;

- реализация федеральных требований по снижению бюрократической нагрузки через оптимизацию и регламентацию документооборота, высвобождение времени педагогов для непосредственной работы с детьми.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития на 2026-2028 годы.

В этой связи ДОО нацелено на создание единой системы инновационного образовательного процесса. Образовательный процесс строится вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства и получение ребенком качественного образования.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕХАНИЗМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Основными механизмами реализации Программы развития является проектный менеджмент и практика применения технологии управленческого планирования, связанные с делегированием управленческих функций проектным командам.

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач по заданным направлениям обеспечивается за счет мероприятий в рамках реализации портфелей.

4.1. Актуальные направления деятельности ДОО на 2026-2028 гг.

Направления деятельности ДОО	Задачи	Решение
Повышение качества дошкольного образования	- Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности - Создание цифровой образовательной среды, обеспечение	Проект «Современный детский сад» Проект

	условий для реализации дистанционного обучения - Повышение профессиональной и ИКТ компетенции педагогов. - Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия. - Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. - Создание «безопасной», «безбарьерной» образовательной среды и комфортного , востребованного здоровьесформирующего пространства для всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов. - Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. - Создание модели ранней профориентации дошкольников как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием в условиях реализации ФГОС ДО.	«Цифровая образовательная среда» Проект «За здоровьем в детский сад!» Проект «Детство без границ» Проект «Калейдоскоп профессий» ранняя профориентация Проект «Азбука Безопасности»
Совершенствование кадрового потенциала	- Реализация федеральных требований по снижению бюрократической нагрузки через оптимизацию и регламентацию документооборота, высвобождение времени педагогов для непосредственной работы с детьми. - Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. - Достижение высокого качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. - Организация системы наставничества в ДОО. Реализация инновационной, цифровой	Проект «Компетентный педагог» Проект «Инновационная и проектная деятельность в ДОО» Проект «Наставничество»

	и проектной деятельности в ДОО	
Вместе с семьей	- Расширение взаимодействия ДОО с социальными институтами детства с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников. - Вовлечение родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования. - Согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей. - Привлечение родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях, в том числе с участниками СВО и членами их семей с целью формирования у дошкольников гражданско-патриотической позиции.	Проект «Современный родитель: обеспечение условий для повышения родительской компетентности». Проект «Сотрудничество ДОО с социальными партнерами по воспитанию у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности».

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы осуществляется творческой группой, созданной из числа администрации, педагогов и специалистов Учреждения. Работа творческих групп координируется Педагогическим советом ДОО.

В ходе реализации проектной деятельности творческая группа вносит в проектную деятельность необходимые коррективы, совершенствует и модернизирует существующие средства реализации, применяет инновационные методы и принципиально новые решения.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОО.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу осуществляется ежегодно и представляется в отчете по самообследованию ДОО.

4.2. Проектная реализация основных направлений деятельности ДОО

Проект	Цель	Ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки
<i>Обеспечение информационной открытости ДОО. Цифровизация образовательной среды ДОО.</i> <i>Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов информационного и электронного обучения для детей от 5 лет.</i> <i>Включение родителей в процессы управления качеством образования с целью совершенствования организационной структуры управления ДОО. Создание «безопасной», «безбарьерной» образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидов. Организация оптимальных условий формирования комфортного здоровьесберегающего пространства для всех субъектов образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов.</i>				
Портфель проектов «Повышение качества дошкольного образования»				
Проект №1 «Современный детский сад»	Цель: Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания	К 2028 году в ДОО созданы условия для формирования навыков инженерного мышления у 100% воспитанников ДОУ старшего дошкольного возраста	- Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития инженерного мышления, конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников. - Реализация муниципального проекта «Инженеры будущего». - Организация в Центрах ранней профориентации ДОО игровой зоны инженерно-технической направленности. - Трансформирование игровых центров по конструированию в группах 5-7 лет в «Лаборатории занимательной	2026-2028

			инженерии». - Повышение компетентности родителей в вопросах организации образовательной деятельности по техническому образованию детей, в том числе в условиях цифрового образовательного контента.	
Проект №2 «Цифровая образовательная среда»	Цель: цифровизация образовательной среды детского сада и развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями.	- к 2028 году материально-техническая база Компьютерной техники и Программного обеспечения обновлена не менее чем на 40%; - к 2026 году создано не менее 14 профессиональных страниц педагогов в информационно-телекоммуникационных сетях.	-повышение ИКТ - компетенций педагогических кадров; -обновление материально-технической базы и программного обеспечения для использования современных технологий; - обеспечения функционирования механизмов интерактивной связи с родителями воспитанников. - создание профессиональных страниц педагогов в профессиональных социальных сетях; - предоставление информации через официальный сайт и госпаблики ДОО	2026-2027
Проект №3 «За здоровьем в детский сад!»	Цель: повышение качества деятельности по здоровьесбережению воспитанников; улучшение качества жизни детей в том числе детей с ОВЗ и	К 2028 году сформирована стойкая мотивация на поддержание	- вовлечение воспитанников и их родителей в систематические занятия	2026-2028

	инвалидов, посещающих детский сад.	здорового образа жизни в семье. Оснащенность РППС для детей с ОВЗ к 2028 году составляет 100%; повышение квалификации по профилю деятельности прошли 100% педагогов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ	физкультурой посредством участия в конкурсном движении, городских и институциональных акциях; - использование накопленного опыта участия в проектной деятельности по здоровьесбережению в организации физкультурно-оздоровительной работы; - проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, дистанционного обучения участников образовательных отношений в части повышения их компетенции в области применения технологий физического развития и здоровьесбережения; - расширение спектра дополнительного образования, в том числе физкультурно-оздоровительной направленности. - повышение уровня квалификации педагогов, осуществляющих	
--	------------------------------------	---	---	--

			сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - пополнение спектра интерактивного оборудования для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами; - модернизация развивающей предметно-пространственной среды групп компенсирующей направленности в соответствии с индивидуальными потребностями воспитанников.	
Проект №4 «Детство без границ»	Цель: повышение качества жизни детей с ОВЗ и детей инвалидов, посещающих детский сад.	оснащенность РППС для детей с ОВЗ к 2028 году составляет 100%; повышение квалификации по профилю деятельности прошли 100% педагогов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ	- повышение уровня квалификации педагогов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - пополнение спектра интерактивного оборудования для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами; - модернизация развивающей предметно-пространственной среды	2026-2028

			групп компенсирующей направленности в соответствии с индивидуальными потребностями воспитанников.	
Проект №5 «Калейдоскоп профессий» (ранняя профориентация)	Цель: создание модели организационно-педагогического сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста с целью развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста, направленных на формирование представлений о различных профессиях и формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.	Создание системы работы по ранней профориентации, активизация творческого потенциала педагогов ДОО в организации работы ранней профориентации.	- разработка нормативно-правовой базы по профориентационной работе с дошкольниками. - организация системы работы «Школы современных профессий» с целью повышения квалификации педагогических работников ДОУ, в обучающих курсах, семинарах, конференциях, организуемых совместно с партнерами. - организация РППС по ранней профориентации. - разработка сборника электронных презентаций «Мир профессий», план виртуальных экскурсии по производствам города Старый Оскол, видеоролики, интерактивные дидактические игры.	2026-2028
Проект №6 «Азбука	Цель: создание условий для комплексной безопасности участников образовательного	- к 2026 году реализован	- разработка и реализация институционального	2026-2027

Безопасности»	процесса	институциональный проект «Внедрение в деятельность ДОО эффективных практик повышения уровня знаний у детей при возникновении ЧС»; - к 2026 году 86% сотрудников, родителей и воспитанников отработали алгоритмы безопасного поведения при угрозе ЧС.	проекта; - внедрение эффективных практик по повышению уровня знаний у детей при возникновении ЧС; - отработка алгоритмов безопасного поведения при угрозе ЧС.	
<i>Обогащение профессиональной компетенции педагогов через развитие системы наставничества в коллективе, достижение педагогического умения каждого сотрудника ДОО решать профессиональные задачи в контексте основных идей ФГОС ДО и ФОП ДО. Повышение качества образовательной деятельности, путем внедрения инновационной и проектной деятельности.</i>				
Портфель проектов «Совершенствование кадрового потенциала»				
Проект №1 «Компетентный педагог»	Цель: создание системы, в которой минимальное количество бюрократической работы позволит педагогам сосредоточиться на обучении и развитии детей. Обеспечение возможности для непрерывного профессионального роста и развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и объективными потребностями конкретного педагога.	- сокращение административной нагрузки на педагогов на 30–40%. - повышение качества образовательного процесса на 100% благодаря оптимизации документооборота. - повышение удовлетворённости	- проведение аудита всех видов отчетности и документов, заполняемых в детском саду. - закрепление приоритета электронного документооборота над бумажным соответствующим положением. - исключение незапланированных	2026-2027

		педагогов своей работой на 100%. - повышение к 2028 году у 100% педагогов, испытывающих профзатруднения, мотивации к профессиональной деятельности посредством наставничества.	поручений и обязанностей, не связанных с непосредственным решением педагогических задач. - замещение документов, оформляемых на бумажном носителе, на электронную форму. - исключение дублирования информации на электронном и бумажном носителе. - правовое просвещение педагогов посредством размещения правовой информации в открытых общедоступных информационных ресурсах ДОУ, проведения заседаний педагогического совета, индивидуальных консультаций, опросов.	
Проект №2 «Инновационная и проектная деятельность в ДОО»	Цель: повышение эффективности процесса обучения посредством реализации инновационной и проектной деятельности.	На 100% реализованы программные мероприятия проектов Федеральной инновационной площадки, а также институциональных проектов.	- Организация мониторинга типичных профессиональных затруднений педагогических работников. - Составление и сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов для	2026-2028

			педагогических работников, испытывающих профзатруднения. - Организация мероприятий (вебинаров, семинаров, круглых столов, тренингов, мастер-классов) для педагогов с целью повышения образовательного уровня и снижения уровня эмоционального выгорания.	
Проект №3 Проект «Наставничество»	Цель: внедрение системы наставничества, как эффективного инструмента развития кадрового потенциала	- к 2028 году 100% молодых специалистов, вовлечены в программу наставничества - к 2028 году 8 педагогов прошли обучение по дополнительной программе «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала»; - к 2027 году не менее 60% педагогов принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства	- внедрение программы поддержки и методического сопровождения молодых педагогов; - обучение педагогов по дополнительным программам; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - создание банка данных наставляемых и наставников	2026-2028
<i>Расширение взаимодействия ДОО с социальными партнерами с целью формирования патриотических чувств, позитивной</i>				

<i>социализации и личностного развития воспитанников.</i>				
Портфель проектов «Вместе с семьей»				
Проект №1 «Современный родитель: обеспечение условий для повышения родительской компетентности».	Цель: повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия.	К концу 2028г. технология web-консультирования внедрена в работу 100% воспитателей детского сада; распространен лучший опыт семейного воспитания посредством не менее 5 видеороликов ежегодно	- внедрение технологии web консультирования родителей; - распространение лучших практик семейного воспитания через родительские мастер-классы в офф-лайн режиме (видеоролики); - обеспечение дистанционного он-лайн участия родителей в деятельности родительских клубов.	2026-2028
Проект №2 «Сотрудничество ДОО с социальными партнерами по воспитанию у дошкольников чувства патриотизма и гражданственност и».	Цель: укрепление отношений и планомерное сотрудничество с социальными партнёрами по вопросам гражданско-патриотического воспитания дошкольников.	в 2025 году 70% родителей вовлечены в совместные гражданско-патриотические мероприятия. - Реализованы 100% запланированных мероприятий с социальными партнерами в рамках данного направления. - в 2025 году реализован долгосрочный	- Создание раздела на официальном сайте «Год защитника Отечества» - разработана дорожная карта по формированию у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности; отработано содержание педагогической деятельности и структуры воспитательной системы; апробированы методические рекомендации, направленные на повышение компетентности	2026-2027

		проект «Защитники Отечества в моей семье!»	педагогов в современных направлениях и технологиях, транслирующих культурные ценности.	
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 5 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1 Механизм реализации Программы развития

Механизм реализации Программы развития заключается в реализации портфелей проектов и проектов по основным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения на период с 2026 по 2028 годы.

Руководителем Программы развития является заведующий дошкольным учреждением, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

При формировании проектов Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы: управление, при котором реализация Программы обеспечивает: достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей; проектно-целевой подход, при котором решение задач Программы направлено на системные изменения в сфере образования; комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Руководители проектов Программы назначаются приказом учреждения и выполняют следующие функции:

- осуществляют координацию реализации проектов;
- подготавливают проекты решений о внесении изменений в Программу;
- разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые– акты (локальные акты), необходимые для выполнения проектов Программы;
- подготавливают аналитические материалы о ходе реализации портфеля– проектов Программы;
- осуществляют ведение ежеквартальной отчетности реализации проектов– Программы;
- несут ответственность за своевременную и качественную реализацию– проектов Программы.

Руководителем проекта может быть любой сотрудник детского сада.

Инициация всех проектов осуществляется на заседании педагогического совета. О ходе реализации проекта

руководитель проекта ежеквартально представляет промежуточный отчет, который проходит экспертизу также на заседании педагогического совета. Одним из основных механизмов формирования проектов Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке проектов Программы, а также к ее реализации и оценке.

5.2. Стратегический план реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки реализации		
			2026	2027	2028
Обеспечение информационной открытости ДОО. Цифровизация образовательной среды ДОО. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов информационного и электронного обучения для детей от 5 лет. Включение родителей в процессы управление качеством образования с целью совершенствования организационной структуры управления ДОО. Создание «безопасной», «безбарьерной» образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидов. Организация оптимальных условий формирования комфортного здоровьесберегающего пространства для всех субъектов образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов.					
1.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников	Старший воспитатель	+	+	+
2.	Совершенствование механизма методического сопровождения педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования	Старший воспитатель	+	+	+
3.	Реализация проекта «Современный детский сад»	Старший воспитатель, творческая группа	+	+	+
4.	Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»	Старший воспитатель, творческая группа	+	+	
5.	Реализация проекта «За здоровьем в детский сад»	Старший воспитатель, творческая группа	+	+	+
6.	Реализация проекта «Детство без границ»	Старший воспитатель, творческая группа	+	+	+
7.	Реализация проекта «Азбука без опасности»	Старший воспитатель, педагоги	+	+	
8.	Проведение конкурса проектных идей среди педагогов ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	+	+	+
9.	Проведение практико-ориентированных семинаров по обучению педагогов навыкам работы в медиапространстве	Старший воспитатель Творческая группа	+	+	+

10.	Проведение практико-ориентированных семинаров с привлечением ресурсов соцпартнеров по развитию гибких навыков педагогов	Старший воспитатель Творческая группа	+	+	+
11.	Организация методического сопровождения участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	Старший воспитатель	+	+	+
12.	Организация методического сопровождения инновационной и проектной деятельности	Старший воспитатель	+	+	+
13.	Трансляция результатов деятельности через публикации в научно-педагогических изданиях, в материалах научно-практических конференций, на сайте МБДОУ ДС № , на методических мероприятиях различных уровней	Старший воспитатель	+	+	+
<i>Обогащение профессиональной компетенции педагогов через развитие системы наставничества в коллективе, достижение педагогического умения каждого сотрудника ДОО решать профессиональные задачи в контексте основных идей ФГОС ДО и ФОП ДО Повышение качества образовательной деятельности, путем внедрения инновационной и проектной деятельности.</i>					
14.	Аттестация педагогов на квалификационные категории	Старший воспитатель	+	+	+
15.	Реализация проекта «Компетентный педагог»	Старший воспитатель, творческая группа	+	+	
16.	Реализация проекта «Инновационная и проектная деятельность в ДОО»	Заведующий, старший воспитатель	+	+	+
17.	Реализация проекта «Наставничество»	Старший воспитатель, творческая группа	+	+	+
18.	Разработка и внедрение механизма гибкого кадрового реагирования на удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников ДОО	Заведующий, старший воспитатель	+	+	+
19.	Модернизация работы ППк с целью организации психолого-педагогического сопровождения целевых групп воспитанников	Заведующий, старший воспитатель	+	+	+
<i>Расширение взаимодействия ДОО с социальными партнерами с целью формирования патриотических чувств, позитивной социализации и личностного развития воспитанников.</i>					
20.	Заключение договоров с социальными партнерами для качественной реализации образовательных программ, обновления РППС ДОО	Заведующий	+	+	+
21.	Реализация проекта «Современный родитель: обеспечение	Старший воспитатель, педагоги	+	+	+

	условий для повышения родительской компетентности»				
22.	Реализация проекта «Сотрудничество ДОО с социальными партнерами по воспитанию у дошкольников чувства патриотизма и Гражданственности»	Старший воспитатель, творческая группа	+	+	
23.	Отработка системы сопровождения педагогами родителей как субъектов построения РППС	Заведующий, старший воспитатель	+	+	+

РАЗДЕЛ 6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Текущее значение	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Повышение качества дошкольного образования					
Использование цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников.	%	50	65	70	85
Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательной деятельности	%	50	60	80	90
Взаимодействие с семьями воспитанников в информационно-цифровом пространстве.	%	50	65	82	96
Оптимизация системы пропускного режима	%	60	75	90	100
Доля воспитанников среднего, старшего дошкольного возраста и детей с ОВЗ и инвалидностью, вовлеченных в здоровьесберегающую образовательную деятельность	%	30	55	75	90
Формирование у воспитанников знаний о профессиях родного края, военных профессиях	%	5	35	55	85
Функционирование игровой комнаты «Город профессий»	%	5	25	40	80

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №65«Колосок» Старооскольского городского округа

Повышение педагогической культуры родителей по проблеме взаимодействия с детьми по ранней профориентации	%	10	20	35	70
Повышение квалификации педагогов в вопросах ранней профориентации у воспитанников	%	30	45	65	95
Представление педагогами практических материалов из опыта работы по ранней профориентации в ходе методических мероприятий различного уровня	%	25	35	55	80
Совершенствование кадрового потенциала					
Доля педагогов, результативно участвующих в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	%	50	65	75	85
Доля педагогов, повысивших профессиональную компетентность для реализации образовательных программ детского сада, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	%	20	50	80	100
Доля педагогов, компетентных в вопросах организации и использования развивающей предметно- пространственной среды в условиях перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО	%	20	50	80	100
Не менее 50% педагогов, имеющих обобщенный опыт работы на муниципальном и региональном уровне	%	15	30	40	50
Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	%	80	85	90	100
Вместе с семьей					
Доля родителей, повысивших компетентность в вопросах воспитания и образования детей	%	30	60	80	90
Доля родителей, принимающих участие в	%	30	50	65	80

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №65«Колосок» Старооскольского городского округа

совместных проектах и мероприятиях дошкольного учреждения					
Доля воспитанников, имеющих знания о членах семьи и их занятиях, о традициях, о жизни бабушек и дедушек, имеют представление о героях и событиях ВОВ	%	20	40	60	85

РАЗДЕЛ 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование Программы предусматривается из муниципального бюджета и внебюджетных источников, в установленном законом порядке. Объем финансирования Программы из бюджетных источников определяется ежегодным планом финансово-хозяйственной деятельности, предоставляемой Учредителем. В качестве внебюджетных источников предполагается привлечение:

- спонсорской помощи промышленных предприятий, коммерческих структур, организаций, заинтересованных частных лиц/предпринимателей;
- средств грантовой поддержки развития образования;
- средств, выделяемых в рамках целевых субсидий;
- средств, выделяемых в рамках реализации муниципальных и региональных целевых программ по развитию системы образования городского округа.

Заказчиком Программы является управление образования администрации Старооскольского городского округа. Основным разработчиком Программы является педагогический коллектив МБДОУ ДС №65 «Колосок», представители Совета учреждения и профсоюзной организации. Основными исполнителями Программы является коллектив МБДОУ ДС №65 «Колосок» в содружестве с социальными партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников. МБДОУ ДС №65

«Колосок» как разработчик и исполнитель:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- намечает основные направления и мероприятия по реализации Программы;
- подготавливает ежегодно публичный отчет о ходе реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых индикаторов и показателей по реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы;
- может ежегодно корректировать перечень программных мероприятий на очередной учебный год, уточнять механизм реализации Программы.

Управление образования, как заказчик, вправе:

- согласовать (не согласовать) Программу;
- требовать ежегодный публичный отчет о ходе реализации Программы;
- вносить предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточнять механизм реализации Программы;
- осуществлять контроль качества выполнения программных мероприятий.

РАЗДЕЛ 8. ОПИСАНИЕ МЕР РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

При реализации Программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий Программы.

2. Нормативно-правовые риски - несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы.

3. Организационные и управленческие риски - неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.

4. Кадровые риски – недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации.

В Программе развития предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные негативные последствия	Способы преодоления негативных последствий
Формальный подход к реализации Программы развития со стороны участников.	Обеспечение контроля реализации Программы.
Недостаточный профессиональный уровень педагогов.	Организация обучающих семинаров, направление на курсы повышения квалификации.
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы
Неподготовленность части родителей к инновационным процессам в ДОУ.	Разъяснительная работа среди родителей. Привлечение родителей к разработке, организации и участию в мероприятиях по реализации Программы развития
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов.	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к образованию.
Несоблюдение социальными партнерами договорных обязательств, и мероприятий, запланированных в рамках сетевого взаимодействия.	Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск заинтересованных организаций для осуществления совместной деятельности